



«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р. Шаихов
« » 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Нижнекамский индустриальный техникум»

г. Нижнекамск, 2022г.

Содержание

	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Право владения. Использование материально технической базы	5
3.	Система управления техникумом	6
4.	Структура подготовки специалистов	9
5.	Содержание подготовки выпускников	12
6.	Качество подготовки специалистов	18
7.	Кадровое обеспечение	21
8.	Методическая деятельность	23
9.	Социальная и воспитательная работа	27
10.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	54
11.	Вечернее отделение	71

Введение

Целью самообследования является подготовка образовательного учреждения к плановой проверке Федерального государственного надзора в сфере образования, Федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля, аккредитационного контроля.

В отчете представлены анализ содержания и качества подготовки основных профессиональных образовательных программ СПО, а также некоторые общие результаты за 2021-2022 учебный год.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Устав Техникума утвержден приказом министра образования и науки Республики Татарстан от 18.05.2015 г. №6029 / 15

1.2. Местонахождение учреждения

1.2.1. Юридический адрес: 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Химиков, д.29.

1.2.2. Фактический адрес: 423580, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Химиков, д.29.

1.3. Год создания учреждения.

Учреждение создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 июня 2010 года №526 "О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 66" путем переименования и изменения статуса Государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №66» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский индустриальный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский индустриальный техникум» является правопреемником государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №66».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №90» от 15.03.2014 №160 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнекамский индустриальный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум».

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. Выписка из Единый государственный реестр юридических лиц № ЮЭ9965-23-21481617 от 16.02.2023 г. ОГРН 1021602511545 МРИ ФНС России № 11 по Республике Татарстан.

1.4.2. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 16 № 007183768 от 16 ноября 1993 года, ИНН 1651013280

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Техникум.

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛО1 № 0002570, регистрационный № 6696, дата выдачи 26 июня 2015 года, срок действия – бессрочно, уровень образовательных программ – базовый.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16АО1 № 0000130, регистрационный номер 4243, дата выдачи 06 апреля 2017 года, срок действия по 06 апреля 2023 года.

1.6. Учредитель – Министерство образования и науки Республики Татарстан. Отношения между Учредителем и Техникумом, взаимные обязанности, права и ответственность, разграничение компетенции между ними устанавливаются, определяются и регламентируются Договором, заключенным между Техникумом и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

2. *Право владения. Использование материально-технической базы*

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность.

Техникум пользуется закрепленным за ним правом пользования площадями согласно Реестра госсобственности Республики Татарстан. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 402203 от 25.02.2022г.

2.2. Территория Техникума – 8896 м².

2.3. Здание Техникума

2.3.1. Общая площадь здания – 6531,7 м².

2.3.2. Учебно-лабораторная площадь – 2093 м².

2.3.3. Площадь учебно-производственных мастерских – 676,2 м².

2.3.4. Проектная мощность здания – 450 уч.мест.

2.3.5. Фактическая наполняемость – 450 уч.мест.

2.3.6. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность – см. Приложение - таблицы 16, 17, 18.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на него – Лицензия № ЛО – 16 – 01- 005176 от 03.06.2016 г.

2.3.8. Наличие столовой – 210,4 м² на 120 посадочных мест.

2.3.9. Наличие акта приемки Техникума к началу учебного года.

3. Система управления Техникумом

3.1. Структура управления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления (Наблюдательный совет техникума, Педагогический совет). Разграничение полномочий между органами самоуправления и руководителем техникума определено Уставом.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор представляет интересы техникума, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру Техникума, утверждает должностные инструкции. Регулярно (1 раз в неделю) директором Техникума проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в Техникуме функционирует педагогический совет. Педагогический совет возглавляет директор Техникума.

В Техникуме в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы 4 предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Положение о предметно-цикловых комиссиях утверждено директором. Действующий состав предметно-цикловых комиссий утвержден приказом директора. Предметно-цикловые комиссии строят свою работу согласно разработанным планам. Протоколы заседаний комиссий имеются.

В Техникуме имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для эффективного управления различными направлениями деятельности.

Работники техникума привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных и оперативных задач, в масштабах всего

техникума (например, разработка программы развития техникума, разработка нормативных и методических материалов).

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном через такие коллегиальные органы управления, как педагогический совет и родительские собрания.

3.2. *Планирование.* В техникуме имеется комплексный годовой план работы. На основе годового плана составляется план работы Техникума на месяц. План работы техникума является документом, в котором отражаются основные направления, цели и задачи деятельности Техникума на определенный период времени и система мероприятий, направленных на их решение, а также указаны сроки их выполнения. Планы структурных подразделений органично взаимосвязаны.

В установленном порядке разрабатываются и утверждаются все организационно-планирующие документы, направленные на обеспечение образовательного процесса.

3.3. *Внутритехникумовский контроль.*

Важнейший элемент организации учебного процесса - это систематический контроль качества знаний обучающихся, проводимый в техникуме в форме входного (для обучающихся за курс основного общего образования), текущего, промежуточного контроля, аттестации и итоговой государственной аттестации.

План внутритехникумовского контроля утверждается директором Техникума. Функциональные обязанности среди заместителей директора по внутритехникумовскому контролю распределены следующим образом:

-контроль за уровнем знаний, умений, навыков по ООД – зам. директора по ООД;

-контроль за уровнем знаний, умений, навыков по учебной и производственной практикам – зам. директора по УПР;

-контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин - зам. директора по ООД, УПР;

- контроль за уровнем воспитательной работы, за уровнем ведения кружков - зам. директора по УВР;

- контроль за уровнем научно-методической работы – зам. директора по НМР;

- контроль за уровнем информатизации – зам. директора по ИиАР.

План внутритехникумовского контроля включен в комплексный годовой план на основе предоставленных планов всех служб.

Общие вопросы управления содержанием и качеством подготовки обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума, деятельность которого направлена на повышение качества образования: достижения соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС, обеспечения высокого уровня преподавания циклов дисциплин и предметов, совершенствования практической и специальной подготовки.

3.4. Перечень локальных актов.

В техникуме разработаны и действуют локальные акты. Разработанные новые локальные акты в течение учебного года дополнительно утверждаются на педагогическом совете и оформляются дополнительным приказом.

3.5. Взаимодействие структурных подразделений учреждения.

Анализ работы педагогического совета и предметно-цикловых комиссий показал: учебная, методическая, воспитательная и производственная деятельность Техникума координируется и контролируется педагогическим советом.

Педагогический совет Техникума работает в соответствии с ежегодным Комплексным планом работы ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум».

В состав педсовета входят инженерно-педагогические работники коллектива. Вопросы, выносимые на заседания педсовета, предварительно обсуждаются в предметно-цикловых комиссиях и утверждаются педагогическим советом. Педсовет проводится регулярно, 4-5 раз в год, на котором рассматриваются следующие вопросы: об итогах учебных полугодий, итогах учебного года и задачах коллектива на следующий учебный год, рассматриваются вопросы о работе приемной комиссии по набору студентов первого года обучения, о состоянии учебно-воспитательной

работы в группах и в целом по техникуму, о подготовке к предстоящей аттестации студентов, об организации и проведении учебной и производственной практик и ее итогах, об итоговой государственной и промежуточной аттестациях знаний студентов.

Основные направления научно-методической, методической работы комиссий:

- участие преподавателей в конференциях, смотрах по вопросам педагогики, психологии, воспитания и т.д.;
- разработка авторских и рабочих программ по учебным дисциплинам;
- подготовка учебно-методических пособий и разработок;
- апробация и внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- дальнейшее развитие межпредметных связей.

4. Структура подготовки специалистов

Изменение структуры подготовки специалистов за последние 3 года и её ориентация на региональные потребности

Структура специальностей приведена в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

В техникуме в 2022 году реализовывались следующие основные образовательные программы СПО:

№ п/п	Код	Наименование	Очная		Заочная
			Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1.	18.01.01	Лаборант физико-механических испытаний		2 г. 10 мес.	-
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		2 г. 10 мес.	-
3.	15.01.26	Токарь-универсал	-	2 г. 10 мес.	-

4.	18.01.22	Оператор в производстве шин		2 г. 10 мес.	-
5.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	2 г. 10 мес.	-
6.	42.02.01	Реклама	-	3 г. 10 мес.	-
7.	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	3 г. 10 мес.	3 г.10 мес.
8.	27.02.04	Автоматические системы управления	-	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование	-	3 г. 10 мес.	-
10.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	-	4 г. 10 мес.	-
11.	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	3 г. 4 мес.	4 г. 10 мес.	-

4.1. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки за период 2020-2022 гг.

Объем и структура приема студентов в техникум, обучающихся за счёт средств бюджета Республики Татарстан, определяются в порядке, установленном Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Прием обучающихся в техникуме проводится на основании Положения о приемной комиссии.

Ежегодно приказом по техникуму создается приемная комиссия под председательством директора техникума – Шаихова Р.Р. Состав и порядок работы комиссии отражены в данном приказе.

Сроки приема документов от поступающих на обучение в техникум по очной форме устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентируются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании» Положением о приемной комиссии техникума.

4.2. Динамика приема обучающихся за период 2020-2022 гг.

№ п/п	Специальности и профессии	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год.
1.	18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям	25	25	25
2.	15.01.30 Слесарь	25	-	-
3.	15.01.26 Токарь-универсал	-	-	-
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	25
5.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	25
6.	18.01.22 Оператор в производстве шин	25	25	25
7.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	22	25	-
8.	15.02.11 Техническая эксплуатация роботизированного производства	20	15	-
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	25	25
10.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	15	25	25
11.	27.02.04 Автоматические системы управления	25	25	25
Всего		207	215	175

4.3. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях – с частичным или полным возмещением затрат

Прием на договорных условиях не осуществлялся.

4.4. Анализ выпусков техникума за последние три года

№ п/п	Специальности и профессии	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	18.01.01 Лаборант по физико-механическим испытаниям	22	20	28
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	52	22	28
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	23	-
4	18.01.22 Оператор в производстве шин	23	-	-

5	15.01.30 Слесарь	51	27	-
6	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	17	12
7	15.02.08 Технология машиностроения	25	20	-
8	27.02.04 Автоматические системы управления	17	46	26
9	09.02.05 Прикладная информатика	41	-	-
10	42.02.01 Реклама	-	-	18
11	15.01.26 Токарь-универсал	-	-	25
Всего		256	175	137

Выпуск в 2020 году составил:

- очная и заочная форма обучения – 256 человека. Трудоустроено 222 человека, что составило 87%

Выпуск в 2021 году составил:

- очная и заочная форма обучения – 175 человек. Трудоустроено 130 человек, что составило 75%

Выпуск в 2022 году составил:

- очная и заочная форма обучения – 137 человек. Трудоустроено 89 человек, что составило 65%

Выпуск в 2021/2022 уч. году	Трудоустройство выпускников в 2021-2022 учебном году									
	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призыв в Вооруженные Силы		Отпуск по уходу за ребенком		Самозанятые	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
137	89	65	17	12	26	19	5	4	-	0

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Содержание образовательных программ по профессиям и специальностям

5.1.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС СПО

В ходе самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы, Федеральные государственные образовательные стандарты

всех профессий и специальностей, соответствующие примерные планы и программы имеются.

Обучение в техникуме осуществляется по рабочим учебным планам.

5.1.2. Наличие рабочих программ по всем предметам (дисциплинам) учебного плана.

По каждому предмету специальностей разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС в части расчасовки, содержания учебных дисциплин, имеют пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины с контрольно-оценочными средствами, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, литературу обязательную и рекомендуемую, интернет ресурсы. Обеспеченность программами по дисциплинам для всех специальностей/профессий составляет 100%.

5.1.3. Наличие программ учебной и производственной (преддипломной) практик.

Рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практик рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются работодателями и утверждаются директором. Производственная практика организуется на базовых предприятиях техникума, а также на иных предприятиях города и района, в соответствии с заключенными договорами о практике и практической подготовки.

Заключение договоров на подготовку кадров на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Кол-во студентов (чел.)	Базовые предприятия (кол-во обучающихся)				
			ООО «НМЗ»	ООО «Энергошин сервис»	ООО «НТЦ «Кама»	ПАО «НКШ»	ООО «НЗГШ»
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	10	15			
2	Лаборант по физико-механическим испытаниям	25			25		
3	Оператор в производстве шин	25				15	15
4	Мастер по обработке цифровой информации	25	15			10	
5	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	25				10

6	Автоматические системы управления	25	15	10			
7	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	25			10	15	
8	Технология металлообрабатывающего производства	25					
9	Информационные системы и программирование	25	15			10	
	Итого	225	80	25	35	50	25

Заключение договоров на подготовку кадров на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Кол-во студентов (чел.)	Базовые предприятия (кол-во студентов)					
			ООО «Метакам»	АО «НМЗ»	ООО «Энерго-шинсервис»	ООО «НТЦ «Кама»	ПАО «НКШ»	ООО «НЗГШ»
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25		15	15			
2.	Лаборант по физико-механическим испытаниям	25				25		
3.	Оператор в производстве шин	25					15	15
4.	Слесарь	25		25				
5.	Мастер по обработке цифровой информации	25		15			10	
6.	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	22	15	25				
7.	Автоматические системы управления	25	15	15	10			
8.	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	22				25	10	10
9.	Технология металлообрабатывающего производства	15	15	25				
	Итого	209	45	105	25	50	35	25

Заключение договоров на подготовку кадров на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Кол-во студентов (чел.)	Базовые предприятия (кол-во студентов)						
			ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»	ПАО «НКНХ»	АО «НМЗ»	ООО «Энерго-шинсервис»	ООО «НТЦ «Кама»	ПАО «НКШ»	ООО «НЗШ ЦМК»
10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	25+25(ТУ)	15/15	25(ТУ)	15/15	15/15			

	электрооборудования (по отраслям)								
11.	Лаборант по физико-механическим испытаниям	25					25		
12.	Токарь-универсал	25	15		25				
13.	Оператор в производстве шин	25						15	15
14.	Слесарь	25	15	25	25				
15.	Информационные системы и программирование	25	5		15				10
16.	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	15		25				
17.	Автоматические системы управления	25				15			
18.	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	25					15	15	
	Итого	250	80	50	120	45	40	30	25

5.1.4. Соответствие содержания разработанных основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Каждая специальность/профессия обеспечена комплектом учебных программ; разработано полное учебно-методическое сопровождение ФГОС: профессиональная образовательная программа специальности/профессии, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы и фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии и специальности. Содержания основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.2. Организация учебного процесса

5.2.1. Внедрение активных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В Техникуме учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Для непосредственной организации учебного процесса составляется расписание занятий, утверждаемое директором техникума.

Важнейшим направлением в совершенствовании подготовки обучающихся является внедрение активных форм и методов обучения с применением технических средств в процессе обучения и контроля знаний обучающихся. В работе по организации учебного процесса уделяется особое внимание качеству занятий, соблюдению логической последовательности в изучении разделов и тем учебных дисциплин, предметов. Внедряются новые формы организации учебного процесса и методики обучения, применяются современные технологии с использованием технических средств обучения.

5.2.2. Уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными предприятиями и организациями.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Семинары и конференции - всё это позволяет студенту начать полноценную научную работу, найти единомышленников. Исследовательской работой занимаются все студенты, так как написание рефератов, курсовых, дипломных работ невозможно без проведения научных исследований. Студенты Техникума ежегодно принимают участие в студенческих научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и олимпиадах различного уровня: в муниципальных, республиканских и всероссийских. За последние три года под руководством преподавателей студенты Техникума приняли участие во Всероссийских, в одной Межрегиональной и одной городской научно-практических конференциях. Таким образом, в Техникуме оптимизирован образовательный процесс за счет активизации самостоятельной и творческой работы студентов, освоения и внедрения современных, развивающих технологий, разнообразия организационных форм, усиления консультационной сопровождающей помощи преподавателей студентам, разработки и использования методических рекомендаций по сложным разделам программ, демократизации общения. Студенты проходят практику на предприятиях и в организациях города на основании договоров, база которых позволяет осуществлять практическое обучение на уровне, соответствующем требованиям стандарта образования. По всем специальностям

разработано организационное и методическое обеспечение практики: положения, программы практики, формы учета и отчетности, дневник практики, отчет по практике и другое. Анализ документов по практике, общение с руководителями баз практики говорит о хорошей подготовке студентов к будущей работе. Ежегодно 20-25% студентов отмечаются почетными грамотами, благодарственными письмами от руководителей баз практики.

5.2.3. Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

Для осуществления учебного процесса и для проведения лабораторных и практических работ в техникуме создана учебно-лабораторная база в соответствии с образовательными программами.

5.2.4. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Для проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся используются четыре компьютерных класса, оборудованных 26 персональными компьютерами и 62 ноутбуками, объединенными в локальную сеть, подключенными к интернету. Кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием, документ – камерами, системой голосования VOTUM. В учебном процессе они активно используются, закуплены электронные тренажеры по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и виртуальная химическая лаборатория, в режиме онлайн используется виртуальная лаборатория по физике. Использование интерактивного оборудования способствует активизации усвоения учебного материала через визуальное восприятие информации. Для повышения уровня информатизации ИПР ежегодно проводится взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения для обмена опытом, проводятся курсы повышения квалификации: «Информационные технологии в учебном процессе». Проводятся конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер года», где одним из критериев является - использование информационных технологий на уроке.

6. Качество подготовки специалистов

6.1. Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальными актами техникума, где регламентируется подготовка экзаменационного материала, формы проведения экзаменов, допуск обучающихся, подведение итогов. Она является важным этапом образовательного процесса и средством контроля по обеспечению соблюдения требований федерального государственного стандарта образования и проводится по предметам в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами техникума.

Итоги экзаменов обсуждаются на заседаниях педагогических советов и методических комиссий, а также доводятся до сведения родителей на собраниях. В ходе самообследования были проведены контрольные (срезовые) работы по дисциплинам гуманитарного, профессионального и специального циклов.

Задания для контрольных работ, разработанные преподавателями, рассмотрены на методических комиссиях и утверждены заместителями директора по учебно-производственной работе. Уровень сложности и содержание контрольных заданий соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов выполненных работ при самообследовании показывают, что усвоение программного материала и подготовленность выпускников соответствуют требованиям ФГОС. Анализ проведенных срезов знаний, выявил качество знаний по блокам дисциплин, как достаточное.

6.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума», которая разработана в соответствии с «Утверждением порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968.

Председатели государственных аттестационных комиссий по итоговой аттестации выпускников назначаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан из числа главных специалистов базовых предприятий-работодателей, по техникуму издается приказ «О государственной итоговой аттестации выпускников» с созданием аттестационных комиссий по всем подготавливаемым профессиям и специальностям.

Перечни выпускных практических квалификационных работ и темы заданий письменных экзаменационных/дипломных работ разработаны по всем профессиям и специальностям, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором, соответствуют профилям подготовки.

Результаты итоговой аттестации

Профессия/ специальность	2021-2022 уч.г.				2020-2021 уч.г.				2019-2020 уч.г.			
	Кол-во	Кач-во, %	Получи ли диплом	В т.ч. с отличием, %	Кол-во	Кач-во, %	Получи ли диплом	В т.ч. с отличием, %	Кол-во	Кач-во, %	Получи ли диплом	В т.ч. с отличием, %
Оператор в производстве шин	-				-				23	100	23	12
Слесарь	-				27	96	27	55	-			
Лаборант по физико- механическим испытаниям	28	89	28	18	20	85	20	25	22	100	22	5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям)	28	89	28	4	22	77	22	0	27	100	27	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям) (10 мес.)	-				-				24	100	24	10
Мастер по обработке цифровой информации	-				23	100	23	9	25	100	25	2
Автоматические системы управления	16	94	16	13	21	90	21	5	17	100	17	-
Технология машиностроения	-				20	95	20	25	-	-	-	-
Прикладная информатика	-				-				17	100	17	2
Технология производства и переработки	-				17	60	17	24				

пластических масс и эластомеров												
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (заочное отделение)	12	100	12	0	-				-	-	-	-
Автоматические системы управления (заочное отделение)	10	100	10	0	25	100	25	20	-	-	-	-
Туризм (заочное отделение)	-				-				-	-	-	-
Прикладная информатика (заочное отделение)	-				-				25	100	25	6
Технология машиностроения (заочное отделение)	-				-				25	100	25	3
Токарь-универсал	25	88	25	0	-				-			
Реклама	18	94	18	11	-				-			

6.3. Анализ отчетов ГЭК

Содержание контрольных заданий средней сложности соответствует требованиям. Из анализа протоколов ГИА и отчетов председателей ГЭК следует, что выпускники освоили профессиональные и общие компетенции по профессиям и специальностям, умеют использовать полученные знания и умения и применять их для объяснения собственной позиции, на поставленные вопросы отвечают свободно, уверенно, аргументированно, сопоставляя их с существующей практикой, владеют профессиональной терминологией.

6.3.1. Отзывы потребителей специалистов.

Отзывы работодателей по производственным характеристикам выпускников положительные. Это свидетельствует о том, что качество подготовки выпускников Техникума на хорошем уровне.

Производственные характеристики выпускников с рекомендациями о присвоении квалификационных разрядов хранятся в архиве учебного заведения. Отзывы председателей итоговой аттестации выпускников, имеющиеся по всем выпускным группам за последние 3 года, положительные.

6.3.2. Среди выпускников Техникума на данный момент отсутствуют лица, состоящие на учете в центре занятости населения.

6.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Выпускники Техникума востребованы, основная часть выпускников трудоустраиваются на базовые предприятия: ПАО «Нижекамскшина», ООО «Нижекамский механический завод», ООО «Нижекамский завод грузовых шин», ООО «Научно-технический центр «Кама», ООО «Энергошинсервис», АО «ТАНЕКО», ПАО «Нижекамскнефтехим», а также на другие предприятия города, района и республики.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами (указать имеющиеся вакансии)

Техникум в полном объеме укомплектован преподавательским составом согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам или обучаются на данный период.

Численность штатных сотрудников техникума составило на **01 марта 2022** года 82 человека.

В техникуме работает 17 преподавателей и 12 мастеров производственного обучения. Работники техникума имеют следующие заслуги:

- Нагрудный знак МО и Н РФ «Почетный работник» - 1 человека
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»- 4 человека
- Медаль «В память 1000-летия Казани» -1 человек
- Почетная грамота МО и Н РФ – 1 человек
- Почетная грамота МО и Н РТ - 14 человек

Качественный состав штатных преподавателей Показатель	Количество, чел.
Всего преподавателей, в том числе	29
- штатных преподавателей	17
-мастера производственного обучения	12
Имеют образование:	
Высшее образование	28
Среднее специальное образование	1
Имеют квалификационную категория: Высшую	7
Первую	10
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории	6
Имеют педагогический стаж до 5 лет	9
до 10 лет	8
более 10 лет	12

7.3. *Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов*

В техникуме проводится целенаправленная системная деятельность по повышению квалификации педагогических кадров. Основная задача научно-методической работы – непрерывное образование педагогических кадров. Этот процесс охватывает несколько направлений:

1. внутренняя система повышения квалификации (обучающие семинары, аттестация, школа педагога, школа мастеров);
2. курсы повышения квалификации и стажировка различного уровня;
3. самообразование и самосовершенствование педагогов;
4. продолжение обучения в Вузе.
5. профессиональная переподготовка.

В методическом кабинете разработан единый перспективный план повышения квалификации инженерно-педагогических кадров. Согласно плана каждый педагог проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, аттестацию 1 раз в 5 лет.

Информация о курсовой подготовке ИПР техникума

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проходит согласно распорядительных документов Министерства образования и науки РТ, в рамках работы «Электронное образование в Республике Татарстан», повышение профессиональной компетентности, на внебюджетной основе и т.д.

Так, в 2021 году в рамках работы «Электронное образование в Республике Татарстан» курсовую подготовку прошли – 6 человек, в 2022 году -15 человек.

8. Методическая деятельность

Основные направления методической работы в НИТ:

- Работа методического совета и семинаров – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы руководящих и педагогических работников;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- Работа с предметными цикловыми комиссиями;
- Аттестация педагогических работников;
- Обновление методической оснащённости кабинетов и лабораторий техникума.

Вся методическая работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих органов и внутренними локальными актами.

Состав предметно – цикловых комиссий и их председатели утверждаются приказом директора. Предметно - цикловые комиссии отражают постановку вопросов, рассматриваемых в рамках методической темы техникума, преподаватели и мастера п/о – в индивидуальных планах работы, на открытых уроках, участвуя в мероприятиях разных уровней.

С целью повышения мотивации обучения у обучающихся и повышения качества обучения в рамках работ ПЦК организуются предметные и профессиональные декады, в течение которых проводятся открытые уроки, выставки технического творчества, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия, а также демонстрируется творческая лаборатория преподавателей и мастеров производственного обучения. Таким образом, поставленная на учебный год проблема, решается комплексно.

В помощь преподавателям и мастерам п/о в методическом кабинете имеется Методическая копилка, включающая в себя Методические рекомендации, разработки ИПР, материалы конференций и публикаций.

*Проведение конференций, семинаров, конкурсов
на базе ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»*

с 2019 года по 2022 г.г.

Проведение мероприятий на базе НИТ в 2019 году:

- 23.04.2019 г. VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»

- 25.04.2019 г. Республиканская конференция «Организационно-методическое сопровождение обучающихся в условиях непрерывности образования»,

проведение конкурса «V Фестиваль профессий в рамках реализации муниципальной программы «Мир профессий Нижнекамска»».

- Бизнес-форум «Шинный бизнес» в рамках международного форума «Наука и инновации», 2 августа 2019г.,

- 27 ноября 2019 года республиканская научно-практическая конференция по теме: «Современные тенденции развития профессионального образования: от ФГОС СПО к международным стандартам подготовки кадров» для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования»,

Проведение мероприятий на базе НИТ в 2020 году:

- 27 ноября 2019 года совместно с МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди обучающихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в соответствии с Положением о республиканском конкурсе по компетенциям «Веб-дизайн» (преподаватель А.А. Свешникова), «Токарные работы на станках с ЧПУ» (преподаватель Н.Ф. Устименко).

- 4 марта 2020г. Республиканский методический семинар-практикум «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» (в помощь молодому педагогу СПО).

- май 2020 г. Согласно Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год на базе Ресурсного центра ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» проведен Республиканский литературный конкурс сочинений и авторских стихотворений «Герои Великой Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Проведение мероприятий на базе НИТ в 2021 году:

9 декабря 2021г. Республиканского методического семинара-практикума «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» (в помощь молодому педагогу СПО)

- 31 марта 2021г. Согласно Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год на базе Ресурсного центра ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» проведен Республиканский конкурс научно-технического творчества по робототехнике «Создай своего робота» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

- 7 апреля 2021 г. VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века».

Проведение мероприятий на базе НИТ в 2022 году:

- 21 марта 2022г. Согласно Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год на базе Ресурсного центра ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» проведен Второй Республиканский конкурс научно-технического творчества по робототехнике «Создай своего робота» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

27 апреля 2022 г. VIII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века».

Участие учебного заведения в грантовых конкурсах.

1. Участие 2022 году в федеральном проекте «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», рамках которого учебное заведение вошло в образовательно-производственный центр (кластер) на основе интеграции образовательных организаций, действующих в реальном секторе экономики и реализующих программы среднего профессионального образования по отрасли «Машиностроение».

Формы работы с преподавателями в том, числе с начинающими

В техникуме проводится как коллективная, так и индивидуальная методическая работа, направленная на повышение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

В техникуме организовано наставничество, которое предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Индивидуальная работа педагога строится в соответствии с выбранной методической темой ИПР, они составляют индивидуальный план методической работы по следующим направлениям:

- изучение научно-методической и профессиональной литературы;
- работа с учебной программной документацией;
- повышение квалификации;
- инновационная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- печатные издания;
- внеурочная работа.

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности инженерно-педагогических работников и одна из форм, способствующих росту педагогического профессионализма.

Аттестация ИПР проводится 1 раз в 5 лет, согласно перспективного плана.

В 2021 году аттестовались – 3 человека (1 – высшая категория, 2 человека – 1 категория, в 2022 году – 9 человек (4 человека - высшая категория, 5 человек – первая категория). Итого в техникуме, имеющих категории – 20 человек. Педагогические работники имеют высшее образование, 1 человек – СПО.

9. Социальная и воспитательная работа.

Основные задачи воспитательной работы

Учебно-воспитательная деятельность в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» строится на реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025гг», Концепции воспитательной работы ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» на период с 2015 по 2025г., Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы техникума на учебный год, плана воспитательной работы на учебный год..

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС основных образовательных программ среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Для достижения основной цели воспитательной работы поставлены следующие задачи:

- Формирование гражданской идентичности, формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному,

гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, развитие самоуправления, наставничества.

- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- Воспитание личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- Экологическое воспитание

Основными идеями воспитательной системы являются:

- Развитие целостного воспитательного процесса, который обеспечивает организованную жизнедеятельность обучающихся, формирующую интеллектуально-нравственную свободу личности.

- Гуманитарно-культурологический подход позволяет объединить в воспитательном процессе знания общечеловеческой культуры, закономерности развития личности.

- Развитие свободной, коммуникабельной личности через личность педагога, содержание материала, технологии обучения и воспитания.

- Наличие непрерывного процесса творческого развития, формирование потребности обучающихся в творческой деятельности.

- Рефлексивное управление предполагает преобразование традиционно руководящей позиции преподавателя (руководителя) и подчиненной позиции обучающегося в личностно-равноправные отношения.

Нормативно – правовая база

Воспитательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с воспитательной системой техникума,

Международные документы:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Декларация прав ребенка.
- Конвенция ООН о правах ребенка.

• *Федеральные законы:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Российской Федерации и Республике Татарстан на 2015-2025гг.,
- Изменения, внесённые Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральные проекты «Молодые профессионалы» и «Социальная активность»;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;

Проект «Духовно-нравственное воспитание»:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России;

Проект «Патриотическое воспитание»:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021- 2025 годы»,

Проект «Воспитание здорового образа жизни»:

Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;

Проект «Экологическое воспитание студентов»:

Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»;

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», «Об охране окружающей среды»;

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»;

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».

Внутренние документы техникума:

-Устав техникума;

-Приказы и распоряжения директора;

-Нормативные локальные акты воспитательной деятельности;

-Перспективный план учебно-воспитательной работы на учебный год;

-Рабочая программа воспитания ГАПОУ «НИТ», календарный план воспитательной работы техникума.

Направления воспитательной работы

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов, мастеров производственного обучения как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность в Техникуме организационно осуществляется на всех структурных уровнях: республиканском, муниципальном, на уровне техникума:

- в целом (общетехникумовские воспитательные мероприятия);
- в учебных группах (классные часы, беседы, диспуты);
- в студенческом общежитии.

На всех уровнях работа строится в соответствии с вышеназванной воспитательной системой, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, перспективным и оперативным планированием и планами других подразделений, участвующих в процессе воспитания. Воспитательная работа осуществляется по направлениям, среди которых следующие:

Программа патриотического воспитания

ГАПОУ «Нижекамского индустриального техникума»

«Растим патриотов России»

Цели:

- Проведение церемонии поднятия и спуска Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- способствовать стремлению обучающихся глубже изучить историю Отечества, родного края, знать своих героев, организовывать встречи с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, выпускниками, отслужившими в рядах вооруженных сил России;
- участие в Республиканских лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью;
- участвовать в городских смотрах строя и песни, городских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- участвовать в городских мероприятиях, посвященных «Дню призывника»;
- участие в муниципальных митингах, посвященных памятным датам;
- изучать этнос родного края;

Программа по курсу «Разговоры о важном»

Цель курса:

Формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

➤ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

➤ формирование культуры поведения в информационной среде.

Задачей преподавателей, кураторов, классных руководителей, работающих по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

➤ в формировании его российской идентичности;

➤ в формировании интереса к познанию;

➤ в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;

➤ в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

➤ в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

➤ в развитии у школьников общекультурной компетентности;

➤ в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

➤ в осознании своего места в обществе;

➤ в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

➤ в формировании готовности к личностному самоопределению.

Программа профессионально-трудового воспитания

«Руки молодые – руки золотые»

Цели:

➤ создать условия для профессионального совершенствования обучающихся;

➤ участие в национальном чемпионате молодых профессионалов

WorldSkills;

➤ участие в муниципальном фестивале «Нк-мастер»;

➤ участие в муниципальном проекте «Мир профессий»;

➤ пропагандировать результаты совместной работы обучающихся и педагогов;

- выявлять профессиональные таланты обучающихся;
- участвовать в городских, республиканских конкурсах профессионального мастерства;
- ежегодно проводить выставки технического и художественно-прикладного творчества.

Программа по курсу «Семьеведение»

«Мы одна – семья»

Цели:

- привлекать родителей к сотрудничеству;
- укреплять связи между родителями, педагогами и обучающимися;
- ориентировать родителей к переходу от пассивного присутствия на собраниях, мероприятиях к активному участию в них вместе с обучающимися.
- привлекать родителей к работе Совета по профилактике правонарушений.

«Техникум – наш дом, мы – хозяева в нем»

Цели:

- вести активную работу по эстетическому переформлению Техникума;
 1. художественно-оформительского,
 2. по благоустройству;
- формировать у обучающихся чувство гордости за свой техникум.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания

«Академия творчества»

Цели:

- совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, способствовать самореализации личности; раскрытию креативных способностей через систему дополнительного образования;
- принимать активное участие в республиканском фестивале «Весенняя капель», конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фольклорном фестивале «Народы Поволжья», городских смотрах художественной

самодетельности, фестивалях КВН, городских фестивалях «Татар егете», «Чибәркэй», «Студенческая весна»; Фестиваль национальностей.

➤ организовывать целенаправленный досуг, использовать нестандартные формы и методы воспитательной работы в Техникуме и в общежитии.

«Его величество – этикет»

Цели:

➤ воспитывать обучающихся в духе толерантности, уважения друг к другу, к старшему поколению;

➤ развивать умения в каждом человеке видеть личность;

➤ формировать этические принципы поведения.

Программа по физическому воспитанию и культуре ЗОЖ

«Здоровье – залог успеха»

Цель:

➤ формировать у обучающихся и педагогов стремление к укреплению своего здоровья и развитию физических способностей;

➤ пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая к занятиям в спортивных секциях и кружках обучающихся всех курсов,

➤ участие студентов в Республиканской Спартакиаде ГТО;

➤ участвовать в медицинских осмотрах на употребление ПАВ.

Программа по экологическому воспитанию

➤ формированию экологических знаний и умений студентов, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем,

➤ Обеспечение усвоения студентами основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;

➤ Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, активной роли и места человека в биосфере как социального существа;

- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Программа по противодействию экстремизму и терроризму

- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- формирование у студентов внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;
- информирование населения муниципального образования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;
- пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация воспитательной работы среди молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Программа по правому воспитанию

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся, вовлечение их в деструктивные молодежные объединения.

- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Проведение комплексных профилактических мероприятий.
- Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ПОУ.
- Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся, развитие добровольческих инициатив.
- Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
- Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.
- Организация внутритехникумовского контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Программа по формированию активной жизненной позиции

- вовлечение молодых людей в общественную, политическую, культурную жизнь;
- привлечение молодёжи к активному образу жизни, организация их досуга;
- формирование в молодёжной среде позитивного отношения к ведению здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование и воспитание у молодёжи уважения, почитания и заботы о старшем поколении.

Программа по формированию поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных общечеловеческих ценностей

- организация работы по равноправному использованию государственных языков Республики Татарстан и других языков при проведении культурно - массовых мероприятий;

➤ формирование гражданина Российской Федерации и Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом;

➤ сохранение стабильных межнациональных отношений в поликультурной среде;

➤ воспитание толерантного отношения друг к другу;

➤ воспитание уважительного отношения к старшему поколению

Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся

➤ устранение правового нигилизма, пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства;

➤ формирование основ антикоррупционного поведения;

➤ формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности;

➤ привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции, формирование устойчивого нетерпимого отношения к ее проявлениям;

➤ мотивация педагогических работников к антикоррупционному просвещению обучающихся.

«Адаптация первокурсников»

Цель:

➤ обеспечить оптимальный уровень адаптации вновь поступивших обучающихся, учитывая индивидуальные особенности подростков по показателям комплексного обследования первокурсников.

«Педагогическая мастерская»

Цель:

➤ методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов.

Все эти направления переплетены между собой, а при необходимости разрабатываются дополнительные планы или программы. Заместителем директора по УВР Носовой Р.В. были разработаны авторские программы по профилактике ЗОЖ: «На солнечной стороне жизни», «Мир окруженный музыкой», в которых был намечен специальный большой комплекс соответствующих мер.



Система управления и структура организации

Система планирования учебно-воспитательной работы на учебный год в техникуме включает:

- Перспективный и оперативные планы учебно-воспитательной работы.
- Рабочие программы воспитания по специальностям (профессиям) техникума, календарный план воспитательной работы группы.
- План контроля учебно-воспитательного процесса в техникуме.
- Перспективный и оперативные планы кураторов групп (классных руководителей), мастеров производственного обучения групп.
- Перспективный и оперативные планы работы психологической службы.
- План работы по профилактике социально-негативных явлений в техникуме.
- План мероприятий по реализации программы противодействия экстремизму и терроризму;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлению террористических угроз в ГАПОУ «НИТ».
- Комплекс мер, направленных на развитие психологической устойчивости молодежи к наркотикам.
- План работы по профилактике правонарушений и наркомании.
- План педагога-психолога по работе с неблагополучными семьями.
- План социального педагога по профилактике правонарушений и наркомании.
- План мероприятий, направленных на воспитание толерантного отношения среди обучающихся.

- План гражданско - патриотического воспитания.
- План работы родительского комитета.
- Перспективный и оперативный планы цикловой комиссии мастеров производственного обучения, кураторов групп (классных руководителей), протоколы заседаний.
- Перспективный и оперативный планы воспитательной работы воспитателя общежития.
- Перспективный и оперативный планы педагогов дополнительного образования.
- Календарно-тематические планы педагогов дополнительного образования.
- Годовой и полугодовой отчеты по структурным подразделениям.

Программно – методическое и информационное сопровождение воспитательной работы

В течение всего периода реализации воспитательной системы осуществляется процесс её программно-методического сопровождения. Он включает в себя:

Подготовку нормативных документов:

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ «НИТ».
- Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «НИТ».
- Рабочая программа воспитания по специальностям (профессиям) техникума.
- Календарный план воспитательной работы по группам.
- Программы воспитательного отдела 2020-2025 г.:
- Программа патриотического воспитания
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания
- Программа по профориентационной работе
- Программа по физическому воспитанию и культуре ЗОЖ
- Программа по формированию поликультурной личности
- Программа объединения «Наука и молодёжная политика»
(естественнонаучный цикл)

- Программа по формированию экологической культуры студентов
- Программа по правовому воспитанию
- Программа профессионально-трудового воспитания
- Программа по противодействию экстремизму и терроризму
- Программа по формированию активной жизненной позиции.

2. Локальные акты:

1.	Положение о родительском комитете ГАПОУ «НИТ»
2.	Положение о родительских собраниях и родительском всеобуче ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
3.	Положение об организации питания обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
4.	Правила поведения обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
5.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ «НИТ»
6.	Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях
7.	Положение о студенческом общежитии
8.	Положение о совете профилактики правонарушений
9.	Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в ГАПОУ «НИТ» не предусмотренных учебным планом и привлечения обучающихся к труду не предусмотренному образовательной программой
10.	Положение о проведении вне урочных мероприятий
11.	Положение о кураторстве студенческой группы (классном руководстве)
12.	Положение «Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «НИТ»
13.	Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
14.	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГАПОУ «НИТ»
15.	Положение о порядке обеспечения обучающихся ГАПОУ «НИТ» из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
16.	Положение об организации дополнительного образования обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
17.	Положение о службе социально-психологической поддержки ГАПОУ «НИТ»
18.	Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ «НИТ»

19.	Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ «НИТ»
20.	Положение о студенческом отряде по охране общественного порядка «форпост» в ГАПОУ «НИТ»
21.	Положение о порядке учёта неблагополучных семей и обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
22.	Положение о социальном педагоге ГАПОУ «НИТ»
23.	Положение об организации выездов и экскурсии за пределами техникума в ГАПОУ «НИТ»
24.	Положение о порядке учёта мнения студенческого совета обучающихся, родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся ГАПОУ «НИТ»
25.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ «НИТ»
26.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГАПОУ «НИТ»
27.	Положение о постановке обучающихся на внутри техникумовский учёт в ГАПОУ «НИТ»
28.	Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ГАПОУ «НИТ»
29.	Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГАПОУ «НИТ»
30.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
31.	Положение о порядке социально-психологического тестирования обучающихся в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
32.	Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»
33.	Положение об этике общения в родительских чатах ГАПОУ «НИТ»
34.	Положение «Об использовании Государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан»
35.	Положение «Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан»

1. Методические разработки по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - нравственно – этическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - по формированию навыков здорового образа жизни.
2. Методические разработки бесед с обучающимися и родителями, тематических родительских собраний.
3. Методические рекомендации для классных руководителей и педагогов дополнительного образования.
4. Методические пособия в помощь кураторам, классным руководителям.
5. Сценарии мероприятий.
6. Методические разработки бесед на профилактические темы (наркомания, табакокурение, СПИД, ВИЧ инфекции и т.д.).
7. Методические разработки по профориентации.
8. Методические разработки противодействию терроризма и экстремизма.
9. Методические разработки противодействию коррупции.

Воспитательный отдел проводит большую работу по эстетическому оформлению техникума. Разработаны проекты и оформлены тематические информационные стенды всего 1 этажа, 3 этажа- патриотической направленности, кабинетов ОБЖ, истории, классных уголков.

Материально – техническая база для проведения внеурочной работы

Администрация Техникума создает все необходимые условия для развития физического и творческого потенциала обучающихся и студентов.

Данные о наличии базы для организации воспитательной работы

№ п/п	Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров
1.	Общежитие	258	6.163,5
2.	Библиотека	44	129,1
3.	Читальный зал	40	65,5

4.	Спортивный зал	-	275,5
5.	Столовая	120	234,5
6.	Медицинский кабинет	4	28,7
7.	Тир	-	150,5
8.	Актный зал	232	261,7
9.	Тренажерный зал	-	20

Все культурно-массовые мероприятия проходят в актовом зале техникума, интерьер сцены соответствует современному дизайну. Для качественного проведения мероприятий имеются микрофоны -4 шт. радио микрофоны -2 шт., микшерный пульт, стойки для микрофонов, синтезатор, современные осветительные приборы, мультимедийная техника и демонстрационный экран, ноутбуки.

В Техникуме постоянно совершенствуется материально – техническая база, необходимая для физического воспитания обучающихся и студентов. Укреплению и развитию физического здоровья способствуют мероприятия, проходящие в спортивном зале техникума, оборудованного необходимым инвентарем и тренажерами. Для формирования физической подготовленности обучающихся в техникуме имеется: тренажерный зал, зал для настольного тенниса, спортплощадка, тир, спортивное оборудование для гимнастических упражнений, баскетбола, волейбола – мячи, сетки, спортивная форма, лыжное оборудование.

Для занятия досуга обучающихся, проживающих в общежитии Техникума имеется теннисный стол, комната отдыха, где обучающиеся готовят дом домашние задания.

Организация и проведение воспитательной работы.

Системой воспитания Техникума предусмотрены различные формы работы, соответствующие развивающимся направлениям воспитательной деятельности. Их можно подразделить на группы.

Первая группа – это культурно - досуговые мероприятия (праздничные вечера, шоу-программы, концерты, презентации, фестивали, игры, КВН):

- «День знаний».
- «День Учителя».

- День профтехобразования,
- День матери,
- Осенний бал,
- Новогодний бал,
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества,
- Мероприятия, посвященные, международному женскому дню 8 марта,
- Тукаевские дни,
- День призывника,
- День защиты детей,
- «Студенческая весна»,
- Фестиваль национальностей
- Фестивали «Татар егете», «Чибәркәй»
- Игры команд КВН.
- Выпускной вечер.

2021 год

Муниципальный конкурс мобильного видеоролика «Добрый Нижнекамск или история о добре», Диплом 3 степени;

Муниципальный конкурс ведущих «Волшебный микрофон», Диплом 2 степени;

Муниципальный конкурс чтецов «Тукаевские чтения», Диплом лауреата;

Муниципальный конкурс «Мин татарча укыйм!», Диплом 2 степени;

Сертификат участника в муниципальном конкурсе «Тубән Кама Гузәле».

Республиканский детский вокально-хоровой конкурс-фестиваль «Серебряный колокольчик», Диплом лауреата 3 степени.

2022 год

Муниципальный конкурс мобильного видеоролика «Добрый Нижнекамск или история о добре», Диплом 3 степени;

Муниципальный конкурс ведущих «Волшебный микрофон», Диплом 2 степени;

Муниципальный конкурс чтецов «Тукаевские чтения», Диплом лауреата;

Муниципальный конкурс «Мин татарчаукуйм!», Диплом 2 степени;

Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». Диплом 2 место в номинации «Народное пение».

Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». Диплом 2 место в номинации «Эстрадное пение».

Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». Диплом 3 место в номинации «Народный танец».

Республиканский фестиваль-конкурс песенного творчества «Пою тебе, моя Россия». Диплом 3 степени в номинации «Вокальный ансамбли».

Вторая группа – это формы спортивного направления техникума:

- Осенняя спартакиада педагогов и обучающихся,
- «Единый день здоровья»,
- Спортивный конкурс «Мы против наркотиков»,
- Лыжня России,
- Кросс наций,
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
- Турниры по теннису,
- Соревнования по волейболу, баскетболу, гиревому виду спорта.
- Республиканская Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»
- Всероссийский интернет-конкурс молодёжного досуга «Моя альтернатива»
- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

2021 год

Грамота 3 степени в личном Первенстве по стрельбе в зачет Спартакиады студентов ВУЗ, учреждений СПО;

Диплом 2 степени в командном Первенстве по стрельбе в зачет Спартакиады студентов ВУЗ, учреждений СПО;

Диплом 2 степени в командном Первенстве по бадминтону в зачет Спартакиады студентов ВУЗ, учреждений СПО, юноши;

Диплом лауреата регионального фестиваля «Спортивный ЭтноSTYLE»;
Грамота за лучший результат в личном зачете в соревновании «Стрельба из Башкирского лука» в фестивале «Спортивный ЭтноSTYLE»;

Диплом 2 место в Первенстве Республики Татарстан по армрестлингу юниоры-юниорки;

Диплом 3 место в чемпионате Республики Татарстан по армрестлингу мужчины-женщины;

Диплом 1 место за матчевую встречу по баскетболу среди учреждений СПО и организаций ВОО на призы «Деда Мороза».

Грамота 1 место в открытом Первенстве НМР по армрестлингу среди юношей и девушек 2003-2005 года рождения.

Грамота 1 место в легкоатлетическом пробеге Аксубаево-Кривоозерки Аксубаевского муниципального района, посвященного памяти Героя Советского Союза Г.Г. Романова.

2022 год

Грамота 3 степени в личном Первенстве по стрельбе в зачет Спартакиады студентов ВУЗ,

Диплом 2 место в Первенстве Республики Татарстан по армрестлингу юниоры-юниорки;

Диплом 3 место в чемпионате Республики Татарстан по армрестлингу мужчины-женщины;

Грамота 1 место в открытом Первенстве НМР по армрестлингу среди юношей и девушек 2003-2005 года рождения.

Грамота 1 место в легкоатлетическом пробеге Аксубаево-Кривоозерки Аксубаевского муниципального района, посвященного памяти Героя Советского Союза Г.Г. Романова.

Диплом 3 степени в личном Первенстве в зачет Спартакиады по лыжным гонкам среди девушек

Диплом 3 степени в командном первенстве по бадминтону в зачет Спартакиады

Диплом 3 степени в эстафете по лыжным гонкам среди ссузов и вузов, приуроченной к открытию лыжного сезона.

Диплом 2 место в спортивно-развлекательных соревнованиях «Татьянины забавы»

Диплом победителя физкультурно-развлекательное мероприятие среди СПО и ВУЗ, посвященный «Дню защиты детей»

Третья группа – гражданско – патриотическое (встречи, деловые игры, форумы, молодежные акции):

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, с ветеранами локальных войн, с обучающимися, отслужившими в рядах Вооруженных сил России;
- Встречи с ветеранами образовательного учреждения; - Деловая игра «Выборы».
- Молодежная акция «Россия, вперед!»;
- участие в Республиканских лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью;
- Участие в городских мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы; (митинги, демонстрации, выступление на концертных площадках);
- Участие взвода обучающихся в городском смотре строя и песни; в Параде Победы 9 мая;
- Лектории для обучающихся, проводимые специалистами Центра «Эйдос», подросткового клуба «Аметист»;
- Встречи, лекции обучающихся и студентов Техникума с представителями правоохранительных органов по вопросу предупреждения правонарушений;
- Тематические беседы специалистов медицинских учреждений города;
- Участие в благотворительных акциях, проводимых Управлением по делам молодежи Нижнекамского муниципального района;
- Военно-полевые сборы в палаточном лагере центра допризывной подготовки «Патриот».

- Участие волонтеров в изготовлении маскировочных сеток, окопных свечей.

2021 год

Диплом 3 степени в соревновании «Стрелковая дуэль» в лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ;

Диплом участника городского смотра строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества;

Сертификат участника Всероссийского форума «Послание потомкам», к 76-летию Победы в Великой отечественной войне;

2022 год

Диплом участника в лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ;

Диплом участника городского смотра строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества;

Диплом победителя 2 степени Международного конкурса «Во благо Отечества».

Студенческое самоуправление

Приоритетным направлением в воспитательной работе Техникума является развитие студенческого самоуправления, как особой формы самостоятельной деятельности, направленной на решение актуальных проблем студентов, повышения их социальной активности, поддержку общественно значимых инициатив.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Для оптимизации работы студенческого совета техникума разработана структура студенческого самоуправления, которую образуют: студенческий совет группы, студенческий совет техникума.

Студенческий совет активно участвует в деятельности техникума – заседаниях Совета Техникума. Организует и проводит внеурочные мероприятия: молодежные акции, игры КВН. Всего в кружках, клубах, секциях и студиях занимаются более 53% от общего числа обучающихся. А так же активно участвует в ежегодных республиканских конкурсах и форумах, таких как:

- «Достижение года»

по номинациям:

-Студенческий творческий коллектив;

-Орган студенческого самоуправления ПОО;

-Студенческий совет общежития;

-Студенческий проект года;

-Интеллект года;

-Волонтёр года;

-Общественник года;

-Творческая личность года.

- Студенческий образовательный форум;

- Школа актива для лидеров студенческого самоуправления «С.У.П. Студент Учёба Позитив»;

- Школа актива для лидеров студенческого самоуправления «ПООРТ»,

- Школа кадрового резерва.

2021 год

Диплом лауреата городского конкурса именной стипендии главы НМР РТ «Студент года» в номинации «Староста года»;

Муниципальная квест-игра «Выбраться из ловушки», для студентов проживающих в общежитии. Диплом 2 степени;

Муниципальный проект «Студенческий городок» для студентов проживающих в общежитии. Диплом 3 степени;

Муниципальная творческое мероприятие «Один в один» для студентов проживающих в общежитии. Диплом 3 степени;

Муниципальная квиз-игра «Brain-zone» для студентов проживающих в общежитии. Диплом 2 степени;

Сертификат участника городского конкурса именной стипендии главы НМР РТ «Студент года» в номинации «Творческая личность»;

Сертификат участника за участие в Республиканском конкурсе социальных видеороликов «Фокус на честность»;

Сертификат участника за участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции!»

Благодарственное письмо Исполнительного комитета НМР «За помощь в реализации программы развития общественных пространств в Нижнекамске по созданию условий для маломобильных групп населения, полноценного и качественного отдыха «мужественных людей»;

Республиканская образовательная программа для руководителей органов студенческого самоуправления ПОО РТ «Лига профессионалов».

2022 год

Диплом победителя городского конкурса именной стипендии главы НМР РТ «Студент года» в номинации «Общественник года»;

Диплом победителя городского конкурса именной стипендии главы НМР РТ «Студент года» в номинации «Студенческий совет года»;

Диплом лауреата городского конкурса именной стипендии главы НМР РТ «Студент года» в номинации «Спортсмен года»;

Сертификат участника очного этапа городского конкурса именной стипендии главы НМР РТ «Студент года» в номинации «Творческий коллектив года»;

Муниципальный проект «Студенческий городок» для студентов проживающих в общежитии. Гран-при;

Муниципальная творческое мероприятие «Один в один» для студентов проживающих в общежитии. Диплом 1 степени;

Муниципальная творческое мероприятие «Общага пати» для студентов проживающих в общежитии. Диплом 1 степени;

Муниципальная творческое мероприятие «Топ спикер» для студентов проживающих в общежитии. Диплом 1 степени;

Сертификат участника за участие в Республиканском конкурсе социальных видеороликов «Фокус на честность»;

Сертификат участника кадрового образовательной программы «Первая лига. Нижнекамск».

Получатели федеральной стипендии:

2020 -2021год - Сафин Инсаф Ильшатович

2021-2022 год- Рябов Григорий Васильевич

Транспортный грант Лиги студентов Республики Татарстан

2020-2021 год – 16 обучающихся – 160 000 руб.

2021-2022 год- 17 обучающихся – 170 000 руб.

Профилактическая работа

Одна из важнейших задач образовательного учреждения – выпустить из стен техникума физически и психически здоровую молодежь, готовую к взрослой самостоятельной жизни. В техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: председатель Совета – директор (председатель совета), заместители директора по УВР, УПР, ООД, социальный психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физ.воспитания, мастера производственного обучения, кураторы групп, воспитатель общежития. Заместителем директора по УВР и педагогом- психологом разработаны авторские программы «На солнечной стороне жизни», «Мир, окруженный музыкой» благодаря которым процесс формирования здорового образа жизни у обучающихся стал целенаправленным, планомерным и систематизированным.

Одним из приоритетных направлений программ воспитательной работы является профилактика зависимости от психоактивных веществ. В техникуме проводится по данному направлению следующая работа:

1. Спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья, спортивный флеш-моб.

2.Беседы медицинского работника техникума с обучающимися на профилактические темы.

3.Лекции, беседы медицинских специалистов наркологического, туберкулезного диспансеров, молодежной клиники.

4.Лектории с демонстрацией видеofilмов «Город без солнца», «Дневник Насти» (программа анти-СПИД), антиалкогольные, антитабачные ролики.

5.Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросу предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

6.Проведение тематических классных часов в группах.

7.Конкурсы антинаркотических плакатов.

- сбор подписей среди обучающихся, педагогов и родителей - «Мы выбираем жизнь!»;

- общетехникумовские соревнования, товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, теннису среди студентов 1-4 курсов.

8. Ежегодно обучающиеся проходят медицинский осмотр (дважды в год) на немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ.

Для профилактики правонарушений и безнадзорности в техникуме существует база данных на несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

годы	Состоящие на учете конец/начало учебного года	Семьи СОП
2020-2021	6/4 чел.	4
2021-2022	4/1 чел.	1

Ежедневно кураторами, мастерами групп ведется журнал посещаемости с отметкой отсутствующих на занятиях. Измерения температуры обучающихся. Еженедельно по понедельникам анализируется посещаемость на производственных совещаниях ИПР.

В техникуме обучаются обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалиды

№ п/п	Категории	Количество
1.	Общее количество детей-сирот 2020-2021 г.г.	25
	2021-2022 г.г.	32
2.	Общее количество детей инвалидов 2020-2021 г.г.	11
	2021-2022 г.г.	10

С начала учебного года с обучающимися техникума из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов проводится следующая работа: сбор документов, подтверждающий принадлежность к данной категории, оформление приказов по техникуму, сбор документов для управления социальной защиты для дальнейшей выплаты пособий обучающимся и студентам. В общежитии техникума ежегодно проживает более 90 обучающихся и студентов. В день заселения с обучающимися и студентами проводится организационное собрание, на котором обучающихся знакомятся с правилами распорядка дня и проживания в общежитии, избирается студенческий Совет общежития.

- Обследованы жилищно-бытовые условия первокурсников данной категории.
- Изучены личные дела и медицинские карты подростков.
- В целях предотвращения правонарушений учащимися из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагоги привлекают их к занятиям в кружках дополнительного образования и спортивных секциях.
- Поддерживается тесная связь с отделом по делам несовершеннолетних УВД г. Нижнекамска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнекамского муниципального района.

10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

Кабинет №404 психологической диагностики и консультирования работает с момента создания техникума. Располагается на 4-м этаже, площадь кабинета 16,2 м².

Оборудован компьютером, музыкальным центром и принтером. Также кабинет оснащен ученическим столом, книжными шкафами, зеркалом. Приобретена и постоянно пополняется литература.

Работает педагог-психолог на полную ставку. Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с государственными и международными нормативными актами.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012г.;
- Законом «Об образовании» Республики Татарстан от 19 октября 1993г. N 1982-ХП (с изменениями от 19 июня 2006 г.);
- Типовым положением «Об образовательном учреждении начального и среднего профессионального образования»;
- Указами Президента Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Решениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания молодёжи;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Положением о психологической службе образовательной организации;
- Правилами этического кодекса практического психолога;
- Уставом и локальными правовыми актами учреждения (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором;
- Правилами и нормами по охране труда.

Назначение на должность и освобождение от нее производится приказом директора ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Режим работы кабинета психологической диагностики и консультирования

Педагог-психолог осуществляет работу в соответствии с установленной нормативными актами (Инструктивное письмо 24.12.2001 №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»).

Кабинет №404 функционирует согласно рабочему времени педагога-психолога: понедельник – пятница с 8.00 час. до 16.00 часс.

Циклограмма работы представляет собой недельный режим работы психолога с указанием видов деятельности на 36 часов.

Согласно приказу Министерства образования РФ «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений», нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов в неделю, из них:

- выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;
- подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации, а также повышение квалификации, оставшееся время. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

Реализация планов и программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Работа педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным перспективным планом работы на год (полугодие), в котором учитываются все основные направления психологической помощи, взаимодействие с участниками образовательного процесса, и организационно-методическая работа.

Педагогом психологом техникума реализуются следующие направления психолого-педагогической диагностики личности и коллектива обучающихся с возможностью последующего консультирования:

1. Адаптационные особенности.
2. Уровень тревожности.
3. Ведущий способ восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический).
4. Исследование личностных особенностей.
5. Черты характера.
6. Уровень ответственности.
7. Готовность к риску.
8. Лидерские качества.
9. Личностные особенности подросткового возраста.
10. Обучаемость.
11. Определение ведущего полушария мозга (логического, интуитивного).
12. Определение ведущего вида памяти: зрительной, слуховой и др.
13. Особенности логического мышления.
14. Самооценка.
15. Профессиональные склонности. Причины профессионального выбора.
16. Склонность к суициду.
17. Состояние самочувствия, активности, настроения.
18. Социометрическая структура группы. Внутригрупповой статус учащихся.
19. Стремление к успеху/избеганию неудач.
20. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
21. Тип темперамента. Смешанные типы.
22. Уровень невербального мышления.
23. Уровень общего интеллектуального развития.

24. Уровень агрессивности.

25. Характер внутреннего конфликта личности.

26. Характер лидерства в группе.

27. Характеристики внимания: концентрация, объём, распределение, переключаемость, общая работоспособность.

28. Ценностные ориентации подростков.

29. Черты характера подростка.

30. Склонность к отклоняющемуся поведению.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в индустриальном техникуме охватывает те направления деятельности, которые определяют конечный результат подготовки будущих рабочих кадров и специалистов для промышленности и экономики.

1 курс. Основная задача – комплексное изучение поступивших обучающихся, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом их адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации. Работа с ними. Организация работы по сплочению групп.

2 курс. Основная задача – развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств. На этом этапе у обучающихся складывается представление о себе, своих способностях, усвоение их внешней оценки, происходит переход от позиции объекта деятельности к реализации активной субъективной позиции. Этот процесс находится под наблюдением педагогов, что позволяет отследить происходящие изменения.

3 курс. Основная задача – расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. Организуется деятельность по анализу процесса обучения с соответствующими выводами.

Направления психолого-педагогического сопровождения как:

➤ *Профориентация* (анкетирование, тестирование с применением различных методик, выявляющих мотивы выбора профессии, профессиональных

предпочтений поступающих, уровень мотивации учения, обучаемости и индивидуально-психологические характеристики первокурсников.) По результатам входной диагностики для педагогов разрабатываются рекомендации по учету индивидуальных особенностей обучающихся первого курса и выбору воспитательной стратегии по отношению к каждому ребенку.

➤ *Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников* к системе требований, условиям обучения в техникуме, отслеживание и коррекция процессов межличностного общения, социализации личности, содействие процессам самовоспитания и самопознания, помощь в разрешении конфликтных ситуаций и т.д. через индивидуальные и групповые беседы, консультирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся), выступления на родительских собраниях, работу во внутритехникумовском органе профилактики, участие в воспитательных мероприятиях, педагогических советах, семинарах и педагогических мастерских.

➤ *Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессиональных умений и навыков, диагностика сформированности у обучающихся профессионально важных качеств.*

➤ *Работа с психологическими проблемами подростков группы риска.* Индивидуальная психологическая помощь в разрешении проблем дальнейшего личностного роста обучающихся.

➤ *Целенаправленная работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, сохранению участниками образовательного процесса психического и психологического здоровья.*

Направления и содержание деятельности

Виды деятельности:

1. организационно-методическая работа;
2. психопрофилактика;
3. психопросвещение;
4. психодиагностика;
5. психокоррекция;

6. консультативная работа;
7. экспериментальная и исследовательская работа.

Аналитический отчет педагога-психолога

ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

2021-2022 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2021-2022 учебного года соответственно с планом работы воспитательного отдела и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ «НИТ» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процессов рамках введения ФГОС ООО. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;

- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

На 22.11.2021 года количество обучающихся ГАПОУ «НИТ» составляло – 648 обучающихся. Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся техникума, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Работа с инженерно-педагогическим коллективом;
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями);
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

В течение учебного года реализовался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в ГАПОУ «НИТ», мероприятия по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи обучающимся в случаях жестокого обращения с ними.

Проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами, состоящими на профилактических учетах «группа риска», ВТУ, ПДН УВД, СОП их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

Количество проведенных мероприятий за 2021-2022 учебный год

	Обучающиеся		Инженерно-педагогический состав техникума (преподаватели, классные руководители, мастера п/о, кураторы)	Родители (законные представители)
Консультации	97		13	7
Просвещение	12		2	1
Диагностика	Индивидуальное	Групповое		
	46	23		

В связи с тем, что основной контингент обучающихся техникума – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. трудности в освоении образовательной программы студентами техникума, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с инженерно-педагогическим составом техникума.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций

носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей (законных представителей). В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов техникума.

Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально-нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска.

На основании приказа УО в соответствии с письмом Министерства по делам молодежи Республики Татарстан от 09.12.2021 № 6218/исх-АК Министерство образования и науки Республики Татарстан информирует вас о создании Министерством по делам молодежи Республики Татарстан банка технологий работы ведомственных психологических служб с несовершеннолетними с девиантным поведением и их родителями по проблемным вопросам (алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств и (или) психотропных веществ, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение и др.) был использован банк психологических технологий доступен по ссылке <https://minmol.tatarstan.ru/bank-tehnologiy-sistemi-psihologicheskoy.htm>.

На основании приказа УО во исполнение пункта 3.1 приложения к программе «Профилактика терроризма и экстремизма» на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы» был организован мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ГАПОУ «НИТ» на сайте <https://test-edu.ru>.

На основании приказа УО в соответствии с пунктом 24 Плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства на период до 2025 было

проведено психологическое обследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, по методикам психологического обследования, разработанные Республиканским экспертно-методическим советом педагогов-психологов при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования:

1. Диагностика уровня тревожности (опросник Филлипса);
2. Социометрическое исследование группы (социометрическая матрица);
3. Тест Люшера;
4. Методика «Несуществующее животное»;
5. Диагностика межличностных взаимоотношений:
 - методика изучения межличностных отношений (опросник Лири);
 - опросник агрессивности Басса-Дарки;
6. Диагностика профессиональных склонностей:
 - Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова;
 - Тест Дж. Голланда на определение профессиональной направленности личности;
 - Методика «Тип мышления» в модификации Г. Резапкиной;
 - Опросник Айзенка;
7. Диагностика склонности к суицидальному поведению:
 - Методика «Незаконченные предложения» Костюкевича;
 - Методика «Индекс благополучия ВОЗ»;
 - «Незаконченные предложения» Костюкевича;
8. Диагностика обучающихся в рамках подготовки к сдаче экзаменов:
 - Тест «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка;
 - Методика изучения уровня лидерских качеств «Я - лидер»;
 - Методика изучения свойств нервной системы учащихся «Теппинг-

тест»;

- Оценка личностных особенностей

9. Методика диагностики мотивации обучения и эмоционального отношения к учению в группе Ч.Д. Спилберг.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся проживающие в условиях общежития, дети-сироты, дети-инвалиды. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Выводы. Проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся техникума, особенно нового набора первых курсов.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Работа по профилактике проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы в течение учебного периода.

2) Проводились информационные классные часы для обучающихся, в том числе проживающих в условиях общежития.

Основные темы классных часов:

1. «Роль отца, матери в семейном воспитании»;
2. «СПИД- смертельная угроза человечеству»;
3. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
4. «Мир начинается с семьи».

Проведены профилактические беседы на темы:

1. «Дети говорят телефону доверия, Да!»;
2. «СПИД- смертельная угроза человечеству»;
3. Тренинг детско-родительского общения «Учимся жить вместе»;
4. «Секреты манипуляции алкоголь»;
5. «Курение, спорные утверждения»;
6. «Толерантность в обществе и вокруг нас»;
7. «Чем опасен экстремизм?»;
8. «Не потерять свой разум, и своё «Я», умей сказать НЕТ! наркотикам».

В течение 2021-2022 учебного года педагогом психологом применялись в профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

Активно распространяла собственный опыт в области повышения качества воспитания: участие в семинарах-практикумах.

Работа по профилактике проводилась во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включала в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики.

Проводилась просветительские беседы с инженерно-педагогическим составом техникума и воспитателями общежития по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей обучающихся;
- 3) побуждение педагогических работников к личностному росту и изменению форм взаимодействия со студентами;

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на следующие аспекты: модернизированную форму подачи материала специалистом, апробировать в работе инновационные методы взаимодействия с педагогическим составом, воспитателями.

Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения проводится регулярно.

Мной проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течение 2021-2022 учебного года совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями и кураторами групп по запросу проведено обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Во втором полугодии необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с детьми, состоящими на профилактических учетах. Продолжать

деятельность с учётом анализа деятельности за прошедший учебный год. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех специалистов, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и обхват всеми специалистами каждого обучающегося, в особенности уделять внимание обучающимся подучётных категорий.

В рамках профориентационной работы 18 марта 2022 году в МБОУ «СОШ №2» НМР РТ провела лекцию с просмотром видеофильма о ГАПОУ «НИТ» для обучающихся девятого и одиннадцатого классов.

Личное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Январь 2022г. – диплом победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог-2022» в номинации «Лучшее коммуникативное взаимодействие» (диплом).

Методическая работа педагога-психолога:

Семинары разных уровней.

09.12.2021г. – участвовала в Республиканском семинаре-практикуме «Методическое сопровождение педагога как условие его профессионального становления» на тему: «Арт-терапия в работе с молодыми специалистами» (сертификат).

31.03.2022г. – участник вебинара на тему: «Пищевые аддикции у подростков: поддержка здорового пищевого поведения».

31.03.2022г. – участник вебинара на тему: «Сексуализированное поведение подростков: поддержка здорового полоролевого развития».

29.05.2022г. – участник вебинара на тему «Секреты успешного психолога» (сертификат).

24.03.2022г. – участник регионального научно-практического семинара «Приемы саморегуляции и психологическое сопровождение педагогического коллектива для успешной работы» (сертификат).

02.04.2022г. – участник в Нижнекамском филиале ЧОУ ВО «КИУ имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) в рамках проекта «Добро во благо особенных детей»,

организованное Республиканским общественным движением «Татарстан – новый век» – «Татарстан – яңа гасыр», семинар на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» (сертификат).

Методические разработки.

26.01.2022г. – участвовала в Республиканском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший классный час-2022» среди руководителей учебных групп ПОО Республики Татарстан по направлению «Пропаганда здорового образа жизни» интерактивное занятие для студентов первого курса «Поведение рискованное и ответственное. Здоровый жизненный стиль» (Призер первого этапа).

02.03.2022г. – представила инновационный опыт работы в формате занятия с элементами тренинга на Республиканском семинаре-практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении» на тему «Развитие креативности и творческих способностей» (Диплом).

02.03.2022г. – электронная публикация в рамках Республиканском семинаре-практикуме «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении» на тему «Развитие креативности и творческих способностей».

24.03.2022г. – участник муниципального круглого стола по теме: «Роль субъектов системы профилактики в создании единой государственной системы непрерывного социального сопровождения подростков, склонных к правонарушениям» (сертификат).

24.03.2022г. – участник круглого стола по теме: «Роль субъектов системы профилактики в создании единой государственной системы непрерывного социального сопровождения подростков, склонных к правонарушениям» выступила в секции «Психолого-педагогические технологии раннего выявления и сопровождения подростков «группы риска» с докладом «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (сертификат).

С 24.02.2022г. по 25.02.2022г. прошла обучение по программе интерактивных курсов повышения квалификации «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты» (удостоверение).

Конференции.

25.03.2022г. – участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход в работе с кризисной ситуацией» (сертификат).

30.03.2022г. – участник ZOOM-конференции на платформе RUTUBE «Аналитический центр ФИОКО» на тему: «Информационная безопасность».

В мае 2022 года были введены корректировки в положение о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум».

Участие обучающихся в конкурсах:

Диплом II место – Всероссийский конкурс в номинации «Интегрированный урок» (Хафизова Л.).

Диплом I место – Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Основы психологии (для студентов)» (Хафизова Л.).

Сертификат – Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru (Генчу К.).

Диплом II степени – Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru (Хафизова Л.).

Диплом II место – Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации психология (для студентов) (Хафизова Л.).

Сертификат участника – в городском полилингвальном конкурсе ораторского мастерства «Слово – основа культурного наследия» (Генчу К., Хафизова Л.).

Сертификат – участника Республиканского творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...», посвященного 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ (Генчу К., Хафизова Л.).

11. Вечернее отделение

ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»

Основными задачами вечернего отделения являются: подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников промышленных предприятий города, незанятого населения, безработных граждан. Привлечение внебюджетных средств с целью укрепления и обновления материально-технической базы Техникума.

К обучению на вечернем отделении допускаются: лица, имеющие среднее общее образование; лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Техникум осуществляет обучение на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, заключаемых со слушателями и (или) с физическими или юридическими лицами.

Для зачисления на обучение необходимо предоставить копии документов: ИНН; СНИЛС; Трудовая книжка; Паспорт (2 стр.); Документы об образовании.

Наиболее тесное взаимодействия осуществляется с предприятиями Шинного бизнеса группы ООО «Татшина» (ООО НЗГШ, ПАО «НКШ», ООО «НМЗ», ООО НТЦ «КАМА», ООО «ЭШС», ООО «СБО Шинник»), АО «ТАНЕСО», ООО «Сов-НК». ООО ТСО «Медтехника», ООО «Диалюкс».

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение актуализируется ежегодно. Включает в себя более 50 наименований профессий (приложение 1).

Обучение по образовательным программам проводят квалифицированные преподаватели техникума. Так же, в процессе обучения, в качестве преподавателей по специальным дисциплинам и председателей квалификационных комиссий принимают участие работники промышленных предприятий города по профилю деятельности.

По окончании обучения выдается документ (Свидетельство) государственного образца.

Сотрудники вечернего отделения постоянно повышают профессиональную квалификацию. Своевременно проходят курсы переподготовки по направлению деятельности, стажировку на промышленных предприятиях.

Итоговая таблица работы вечернего отделения по годам

Год	Количество обученных (чел.)		Итого (чел.)	Количество заключенных договоров (шт.)		Итого (шт.)	Оплата за обучение (руб.)		Итого (руб.)
	по индивидуальным заявлениям	по заявкам предприятий		по индивидуальным заявлениям	с предприятиями		по индивидуальным заявлениям	по заявкам предприятий	
2021	130	156	286	130	7	137	1 412 900	1 887 600	3 300 500
2022	184	74	311	187	6	193	2 504 750	895 400	3 400 150